

张家界航空工业职业技术学院

2025 年单独招生《文化素质测试》科目考试大纲与样卷

根据湖南省教育厅《湖南省教育厅关于做好湖南省 2025 年高职（高专）院校单独招生工作的通知》（湘教考通〔2024〕271 号）和湖南省教育考试院《关于做好我省 2025 年高职院校单独招生工作具体事项的通知》（湘教考通〔2025〕1 号）等文件精神和相关要求，依据《张家界航空工业技术职业学院 2025 年单独招生章程》，特制定本科目考试大纲。

《文化素质测试》科目是张家界航空工业职业技术学院 2025 年单独招生考试科目之一。本科目包含“语文”、“数学”、“英语”三个模块，每个模块 100 分，试卷总分 300 分。采用笔试方式，考试时间为 90 分钟。

本大纲适用于报考本校的中职考生、往届普通高中考生及同等学力考生。

模块一 语文

一、考试目标

语文模块的考试，重点测试考生现代汉语基础知识及其应用、现代文阅读、文言文阅读、文学作品欣赏、口语交际、写作、语文综合应用等方面的水平。从识记、理解、分析综合、欣赏评价和表达应用五个层级考查考生理解和运用语言文字的能力。

二、考试内容与基本要求

（一）基础知识

1. 汉语基础知识及其应用

（1）文字

正确读写 3500 个常用汉字。

（2）词语

正确理解和运用基本篇目中的常用词语（包括成语）。

（3）句子

正确辨析语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱和表意不明、不

合逻辑等常见的病句类型并能够改正。

(4) 修辞

正确判断及运用比喻、比拟、借代、夸张、对偶、排比、设问、反问等常见的修辞手法。

(5) 标点符号

规范使用标点符号，能判断并改正标点符号使用中的错误。

(6) 表达方式

正确判断及运用表达方式。

2. 文学常识

(1) 了解基本篇目所涉及的中国重要作家的生活时代及代表作，外国作家的国别及代表作。

(2) 了解散文、诗歌、小说、剧本等作品的文体特点，掌握其欣赏方法。

(3) 正确默写课本中的名句、名段。

(二) 阅读

1. 现代文阅读

(1) 理解重要词语在文章中的含义和作用。

(2) 理解重要句子在文章中的含义和作用。

(3) 能全面准确地理解、分析文章。能从整体上把握文章内容，概括内容要点，归纳文章主旨，理清写作思路，分析文章结构和写作方法。

(4) 能根据要求从阅读材料中筛选并提取有关信息。

(5) 掌握课本所列的 8 种阅读能力和 8 种阅读方法，并能应用于阅读实践。

2. 文言文阅读

(1) 正确认读基本篇目的字音，读清句读。

(2) 理解基本篇目中常见文言实词、文言虚词的含义及用法。

(3) 理解并能够用现代汉语翻译基本篇目中的重要文言语句。

(4) 理解基本篇目的思想内容及作者在文中的观点态度。

3. 文学作品欣赏

(1) 能赏析基本篇目中文学作品的艺术形象、语言特点和表现技巧等。

(2) 能评价基本篇目的思想内容和作者的观点态度。

(三) 口语交际

掌握课本中口语交际形式的基本方法、技巧及要求，并能够根据日常生活和职业岗位的需要加以运用。

（四）写作

1. 掌握命题作文、材料作文、话题作文的基本写作方法。
2. 能写一般的记叙文、说明文、议论文。
3. 能写课本所列的应用文及日常生活、工作中常用的应用文（便条、单据，启事、通知，求职信、应聘书）。

4. 写作的一般要求

切合题意，主旨明确。

思想健康，感情真挚。

内容充实，选材得当。

层次清晰，结构完整。

语言通顺，表达贴切。

书写规范，标点正确。

符合文体、文种要求。

（五）语文综合应用

了解课本所列的“语文综合学习活动”的内容、形式等，能针对校园生活、社会生活、职业生活情境进行语文综合应用。

三、考试形式与试卷结构

1. 考试方式：闭卷、笔试。
2. 试卷结构：

题号	题型	题量	分值
一	选择题	10	40
二	阅读	5	20
三	写作	1	40

模块二 数学

一、考试目标

数学模块的考试，按照“考查基础知识的同时，注重考查能力”的原则，确

立以能力立意命题的指导思想，将知识、能力与素质的考查融为一体，结合职业性和实用性的特点，较为全面的检测考生的数学素养。

二、考试内容与基本要求

1. 平面向量

考试内容：

向量、向量的加法与减法、实数与向量的积、平面向量的坐标表示、平面向量的数量积、两点间的距离、平移。

考试要求：

(1) 了解平面向量的概念及几何表示，能进行向量的加法、减法和实数与向量的乘法运算；

(2) 掌握平面向量的坐标运算；

(3) 理解平面向量的数量积及两向量垂直、共线的充要条件，会求平面内两点间的距离和线段的中点坐标；

2. 集合与简易逻辑

考试内容：

集合、子集、补集、并集、交集、属于、包含、相等；充分条件和必要条件。

考试要求：

(1) 理解集合、子集、补集、并集、交集的概念，了解属于、包含、相等关系的意义；

(2) 掌握相关的符号，会用它们表示一些简单集合；

(3) 理解充分条件、必要条件和充要条件的意义。

3. 函数

考试内容：

函数、函数的单调性、奇偶性；反函数、互为反函数的函数图像间的关系；有理指数幂的运算性质、幂函数、指数函数；对数、对数的运算性质、对数函数；函数的简单应用。

考试要求：

(1) 理解函数的概念；

(2) 了解函数单调性、奇偶性的概念及判断方法；

(3) 了解反函数的概念及互为反函数的函数图像间的关系；

(4) 理解分数指数幂的概念及有理指数幂的运算性质、理解幂函数和指数函数的概念，掌握它们的图像与性质。

(5) 理解对数的概念及对数的运算性质、理解对数函数的概念、掌握对数函数的图像和性质；

4. 不等式

考试内容：

不等式、不等式的基本性质、不等式的解法、含绝对值的不等式。

考试要求：

(1) 了解不等式的基本性质；

(2) 掌握一元二次不等式的解法；

(3) 会求简单的含绝对值的不等式。

5. 三角函数

考试内容：

角的概念的推广、弧度制；任意角的三角函数、同角三角函数的基本关系式；正弦、余弦的诱导公式；两角和与差的正弦、余弦、正切和二倍角正弦、余弦、正切；正弦函数、余弦函数和正切函数的图像和性质；正弦定理、余弦定理和斜三角形解法。

考试要求：

(1) 了解任意角的概念、弧度的意义，能正确地进行弧度与角度的换算；

(2) 理解任意角的正弦、余弦、正切的定义，了解余切、正割、余割的定义，掌握同角三角函数的基本关系式，理解正弦、余弦的诱导公式；

(3) 掌握两角和与两角差的正弦、余弦、正切公式，掌握二倍角正弦、余弦、正切公式；

(4) 理解正弦函数、余弦函数和正切函数的图像和性质。

6. 数列

考试内容：

数列；等差数列及其通项公式、等差数列前 n 项和公式；等比数列及其通项公式、等比数列前 n 项和公式。

考试要求：

- (1) 了解数列的概念；
- (2) 理解等差数列的概念，掌握等差数列的通项公式与前 n 项和公式；
- (3) 理解等比数列的概念，掌握等比数列的通项公式与前 n 项和公式；

7. 直线与圆的方程

考试内容：

直线的倾斜角和斜率；直线方程的点斜式和斜截式；直线方程的一般式；两条直线平行与垂直的条件；点到直线的距离；圆的标准方程和一般方程。

考试要求：

- (1) 理解直线的倾斜角和斜率的概念，掌握过两点的直线的斜率公式，掌握直线的点斜式、斜截式和一般式方程；
- (2) 理解两条直线平行与垂直的条件，会求两条直线所成的角和点到直线的距离公式，能够根据直线的方程判断两条直线的位置关系；
- (3) 掌握圆的标准方程和一般方程。

8. 圆锥曲线

考试内容：

椭圆及其标准方程、椭圆的简单几何性质；双曲线及其标准方程、双曲线的简单几何性质；抛物线及其标准方程、抛物线的简单几何性质。

考试要求：

- (1) 理解椭圆的定义、掌握椭圆的标准方程；
- (2) 理解双曲线的定义、掌握双曲线的标准方程；
- (3) 理解抛物线的定义、掌握抛物线的标准方程。

9. 直线、平面与简单几何体

考试内容：

平面及其基本性质；直线和平面平行的判定与性质、直线和平面所成的角、三垂线定理及其逆定理；平行平面的判定与性质、平行平面间的距离、二面角及其平面角；两个平面垂直的判定与性质。

考试要求：

- (1) 了解平面的基本性质；

(2) 了解空间直线与平面、平面与平面的位置关系以及直线与平面所成的角的概念；

(3) 理解直线和平面平行的判定定理和性质定理，理解直线和平面垂直的概念，理解三垂线定理及其逆定理；

(4) 理解两个平面平行的判定定理和性质定理，了解二面角、二面角的平面角、两个平行平面间的距离的概念，理解两个平面垂直的判定定理和性质定理。

10. 排列、组合与二项式定理

考试内容：

分类计数原理与分步计数原理；排列、排列数公式；组合、组合数公式、组合数的性质；二项式定理、二项展开式的性质。

考试要求：

- (1) 理解分类计数原理与分步计数原理；
- (2) 理解排列的意义，掌握排列数计算公式；
- (3) 理解组合的意义，掌握组合数计算公式和组合数的性质；
- (4) 了解二项式定理和二项展开式的性质；

三、考试形式与试卷结构

1. 考试方式：闭卷、笔试。

2. 试卷结构：

题号	题型	题量	分值
一	单项选择	15	60
二	填空	10	40

模块三 英语

一、考试目标

本考试大纲主要测试学生的英语基础知识和英语实际应用能力。考查的知识点将涵盖语音、词汇、语法等内容。内容包括单项选择、情景对话，完型填空、阅读理解、英汉翻译、应用写作等。

二、考试内容与基本要求

第一部分 英语基础知识运用

1. 要求考生能掌握初、高中、中职所学的约 2500 个基本词汇的词意、词性及用法。同时学习大约 300 个左右习惯用语或固定搭配；能根据构词法自主扩展词汇。

2. 理解以下语法项目的形式和意义并正确使用

(1) 名词：

①可数和不可数名词

②名词的复数形式情景对话，完型填空、阅读理解、英汉翻译、应用写作

③专有名词

④所有格

(2) 代词：

①人称代词

②物主代词

③反身代词

④指示代词

⑤不定代词

⑥疑问代词

(3) 数词：

①基数词

②序数词

(4) 介词：

常见介词：in/on/at/from/under/about 等的用法。

(5) 连词：

常见连词：and/but/so/yet/or 等的用法。

(6) 形容词：

①形容词作定语、表语和宾语补足语的用法

②比较等级：原级、比较级、最高级的用法

(7) 副词：

①时间、地点、方式、程度、疑问、连接、关系等副词的用法

②比较等级：原级、比较级、最高级的用法

(8) 冠词：

定冠词、不定冠词、零冠词的一般用法

(9) 动词：

①动词的基本形式

现在式、过去式、过去分词、-ing 形式

②行为动词的及物性和不及物性

③连系动词 be、get、look、seem、turn、grow、become 等

④助动词 be、do、have、shall、will 等

⑤情态动词 can、may、must、ought、need、dare 等

⑥动词的时态：

一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、过去进行时、现在完成时、过去完成时及过去将来时

⑦动词的被动语态

一般现在时的被动语态、一般过去时的被动语态、一般将来时的被动语态、现在进行时的被动语态、现在完成时的被动语态、带情态动词的被动语态

⑧动词的不定式

作主语、作宾语、作宾语补足语、作状语、作定语、作表语、用在 how, when, where, what, which, who 等后面

⑨动词的过去分词

作定语、作表语、作宾语补足语、作状语

⑩动词的-ing 形式

作主语、作宾语、作宾语补足语、作表语、作定语、作状语

(10) 句子：

①句子的种类

陈述句（肯定式和否定式），疑问句（一般疑问句、特殊疑问句、选择疑问句、反意疑问句），祈使句，感叹句。

②句子的成分

主语、谓语、表语、宾语、直接宾语和间接宾语、宾语补足语、定语、状语

- ③主谓的一致关系
- ④简单句的五种基本句型
- ⑤并列句
- ⑥复合句：名词性从句、状语从句、定语从句
- ⑦倒装句
- ⑧省略句

第二部分 综合能力

1. 阅读理解：

了解阅读理解题的命题特点，掌握此题型的基本解题思路与解题步骤。要求考生能以每分钟 70-80 个词的速度，读懂生词率不超过 3% 的有关人物传记、故事、记叙文、科普小品和有关社会文化、文史知识等不同题材的材料和公告、说明、广告以及书、报、杂志中关于一般性话题的简短文章。考生应能：

- (1) 理解主旨要义
- (2) 理解文中具体信息
- (3) 根据上下文推断生词的词义
- (4) 做出简单判断和推理
- (5) 理解文章的基本结构
- (6) 理解作者的意图和态度

2. 英汉互译

正确理解与本考纲要求的功能及话题相关的简短句子，完成英汉翻译。要求考生能掌握一些基本的英汉互译的技巧，在翻译时掌握词义的选择、引申词义等翻译技巧及一些基本的语法知识，重点掌握英汉基本句子种类、简单句的基本句型、复合句中定语从句、状语从句和名词性从句的翻译。

三、考试形式与试卷结构

1. 考试方式：闭卷、笔试。

2. 试卷结构：

题号	题型	题量	分值
一	单项选择	15	60
二	阅读理解	5	20
三	英汉翻译	1	20

《文化素质测试》科目样卷

语文部分

一、选择题。（每题4分，共40分）

1. 依次填入下面句子中横线处的词语最恰当的一项是（ ）。

读如春，你心便无冬；读如秋，你心中便挂满果实。从阴雨读出晴日，从暗夜读出_____，从枯黄读出_____，从沙漠读出清泉，你就读出了常人所读不到的_____。读的最高境界是读出_____，这样才能把被读的生命与自己的生命读在一起。

- A. 霞云 翠绿 意境 灵魂 B. 光明 翠绿 意义 生命
C. 霞云 丰润 意义 灵魂 D. 光明 丰润 意境 生命

2. 下列各项中，有语病的一项是（ ）。

- A. 礼是由传统和习俗形成的行为规范。
B. 传统文化培养了中国民众高尚文雅的气质和彬彬有礼的精神风貌。
C. 重礼仪的民族，都是古代经济较为发达，衣食生活比较充足。
D. 礼尚往来是中国古代社会家喻户晓的礼节，也是人们交往的准则。

3. 从修辞角度看，与其他三句不同的一句是（ ）。

- A. 惜秦皇汉武，略输文采；唐宗宋祖，稍逊风骚。
B. 我的思想感情的潮水，在放纵奔流着。
C. 我就知道，我们之间已经隔了一层可悲的厚障壁了。
D. 书，人们称为人类文明的“长生果”。

4. “行到水穷处”是一种生命现象，好像走到了绝望的穷途末路，但作者笔锋一转，又让我们看到另一种生命现象，即“坐看云起时”。走累了，就坐下来，看到悠然的云，此时穷途绝望似乎都有了自由升华的可能。这段文字所呈现的人生态度，与下列何者最接近？（ ）。

- A. 宽心自在，不受窘境拘束 B. 勇于承担，追求自我突破
C. 忍辱负重，等待浴火重生 D. 及时行乐，享受自由生活

5. 李白笔下的“飞流直下三千尺，疑是银河落九天”指的是哪个风景区？（ ）

- A. 华山 B. 黄山 C. 峨眉山 D. 庐山

6. 假如你的一首五言绝句被杂志社采用，按照正文部分每字5元来计算，你应得多少稿费？（ ）

- A. 50元 B. 100元 C. 150元 D. 200元

7. 李清照词中的“绿肥红瘦”描写的是什么季节的景色？（ ）

- A. 早春 B. 晚春 C. 仲夏 D. 初秋

8. 下列交际用语使用得体的一项是（ ）。

- A. 从数百里外捎来如此厚礼，推辞不了，只好笑纳！
- B. 本月二十六日，小女举行婚礼，届时请务必光临。
- C. 奉上刚刚草就的拙作，敬请拜读，专候宝贵意见。
- D. 老朽退休多年，而获此殊荣，颇为羞愧，感谢诸位厚爱！
9. 下列成语意思相近的一项是（ ）。
- A. 镇定自若 胸有成竹 胜券在握
- B. 义愤填膺 怒不可遏 怒发冲冠
- C. 向隅而泣 惨绝人寰 痛心疾首
- D. 日新月异 翻天覆地 白驹过隙
10. 选出与“红花绿叶”中的“绿”的词性相同的一项是（ ）。
- A. 春回大地群山绿 B. 春风又绿江南岸
- C. 一汪绿水慰平生 D. 红了樱桃，绿了芭蕉

二、阅读理解（每小题4分，共20分）

有人说遗憾是人生的一部分，这话我信。有哲言：人生不如意十有八九，那“八九”就是遗憾。

每年高考，有多少莘莘学子因为十几分、几分乃至一分之差而落榜，他们的命运与人生便发生了不可逆转的变化。不少人可能有这样的假设：假如不算错那道数学题，假如利用好最后的时间复查一遍……总之，是事后诸葛，无济于事，多么的遗憾。遗憾是不可避免的，实际上高考制度是一把双刃剑，一方面制造喜悦，一方面制造遗憾。

这与体育比赛有类似之处。在当年奥运赛场万米长跑的跑道上，王军霞离终点只剩下几十米了，她还保持领先地位，可是就在这微不足道的路程中，历史性的遗憾发生了，一个外国姑娘在最后几十米内超越了王军霞，使这块含金量极高的金牌失之交臂。在当年的奥运射击赛场上，王义夫在关键的最后一枪时发病，一枪打偏，以0.1环之差，丢掉了几乎到手的金牌。在一次世乒赛上，刘国梁与瓦尔德内尔交锋，第一局胜出，到第二局，他又以20比18领先，只要再得一分就赢得这场比赛的胜利，可是他没有拿到这一分，被对手连扳两局，以1比2输掉了这一盘，致使团体赛的金杯落入了瑞典之手……

遗憾的发生就是这样的不可思议。遗憾发生了就不可挽回。

越是接近成功而造成的失败，遗憾的成分越多，所谓功败垂成或功亏一篑就是讲的这个道理。遗憾留给人的创伤是巨大的。弱者守着遗憾唉声叹气，不能自拔，遗憾是弱者的陷阱。在他们大脑中，人生的机会就那么一次或几次。在强者眼中，人生的路上处处都是机会，只要努力、肯付出，那么机会就会找上门来。

人生并非一盘棋，人生是由无数盘棋组成的，这局输了那就让它过去，然后集中精力下好下一盘，每一盘都有每一盘的价值，而每一小盘的胜利，积累起来，就会成为骄人的战绩。面对遗憾，我们不必回避。更不应困在其中，而是应收拾行装，开始新的行程。这时，遗憾将成为我们向上拼搏的动力。孔丘、左丘明、司马迁、孙臆、韩信、李白、杜甫、白居易无不背着遗憾上路，而他们成为集大成者。

奋起，以遗憾为起点。

11、文章第2段中，高考制度制造的遗憾指的是什么？

12、文章第3段列举了体育比赛中的种种遗憾，并强调这些遗憾的“不可思议”。下面与“不可思议”无关的一项是()。

- A、一个外国姑娘在最后几十米内超越了王军霞。
- B、(王义夫)以0.1环之差，丢掉了几乎到手的金牌。
- C、在一次世乒赛上，刘国梁与瓦尔德内尔交锋。
- D、(刘国梁)只要再得一分就赢得这场比赛的胜利，可是他没有拿到这一分。

13、解释“功败垂成”在文中的含义。

14、作者认为应该怎样“善待”遗憾?(用文中的句子回答)

15、在生活中、学习过程中，你有过什么遗憾?是怎样对待的?

三、写作(40分)

以“大学生活遐想”为题作文，要求选好角度，明确立意，不少于500字。

数学部分

一、选择题：(每小题4分，本题满分60分)

1. 设集合 $A = \{0, 1, 2\}$, $B = \{1, 2\}$, 则 $A \cap B = (\quad)$ 。

- A. \emptyset
- B. $\{0\}$
- C. $\{1, 2\}$
- D. $\{0, 1, 2\}$

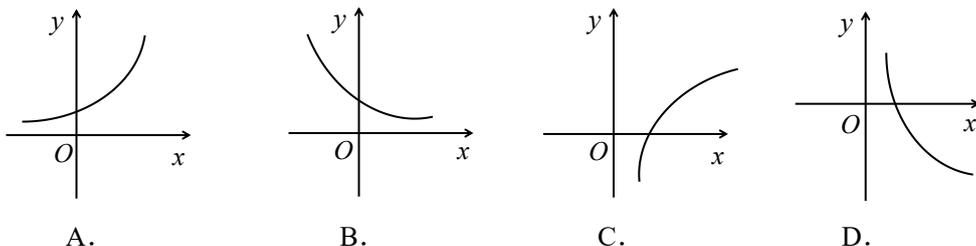
2. 函数 $y = \frac{1}{\sqrt{1-x}}$ 的定义域为()。

- A. $(-\infty, +\infty)$
- B. $(-\infty, 1)$
- C. $(-\infty, 1]$
- D. $(1, +\infty)$

3. 下列选项错误的是()。

- A. 函数 $y = \sin x$ 是周期为 2π 的周期函数
- B. $\tan x = \frac{\cos x}{\sin x}$
- C. 函数 $y = \sin x$ 的值域为 $[-1, 1]$
- D. $\sin(-x) = -\sin x$

4. 函数 $y = \log_2 x$ 的图形大致是()。



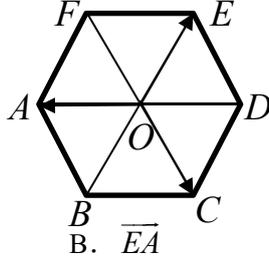
5. 点 $P(1, -1)$ 关于原点对称的点的坐标为()。

- A. $(-1,-1)$ B. $(1,-1)$ C. $(-1,1)$ D. $(1,1)$

6. 函数 $y = 2\sin(x + \pi)$ 的最小正周期是 ()。

- A. $\frac{\pi}{2}$ B. π C. 2π D. 4π

7. 如图所示, 点 O 是正六边形 $ABCDEF$ 的中心, 则 $\overrightarrow{OA} + \overrightarrow{OC} + \overrightarrow{OE} =$ ()。



- A. \overrightarrow{AE} B. \overrightarrow{EA} C. $\vec{0}$ D. \overrightarrow{CE}

8. 直线 $y = 3x - 1$ 的斜率为 ()。

- A. -1 B. 1 C. -3 D. 3

9. 椭圆 $\frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{9} = 1$ 上一点 $M(5,0)$ 到椭圆两个焦点 F_1, F_2 的距离和 $|MF_1| + |MF_2| =$

()。

- A. 3 B. 6 C. 5 D. 10

10. 空间中两条直线永不相交, 则这两条直线 ()。

- A. 平行 B. 相交 C. 异面 D. 平行或异面

11. 从某小组 7 名成员中选 2 名成员打扫卫生, 共有 () 种选法

- A. 21 B. 42 C. 49 D. 14

12. 已知二元一次方程组 $\begin{cases} m - 2n = 4, \\ 2m - n = 3, \end{cases}$ 则 $m + n$ 的值是 ()。

- A. 1 B. 0 C. -2 D. -1

13. 如果三个数 $9, x, 4$ 成等比数列, 则 $x =$ ()。

- A. -6 B. 6 C. ± 6 D. 不确定

14. 若不等式 $(x - c)(x + 2) < 0$ 的解集为 $(-2, 5)$, 则 c 的值为 ()。

- A. 3 B. 4 C. 5 D. 6

15. 已知函数 $f(x)$ 为偶函数, 且 $f(2) = 2024$, 则 $f(-2) =$ ()。

- A. 2024 B. -2024 C. 1012 D. -1012

二、填空题: (每空 4 分, 本题满分 40 分)

1. 求值: $\sin^2 15^\circ + \cos^2 15^\circ =$ _____。

2. 求值: $\lg 5 + \lg 6 - \lg 3 =$ _____。
3. 复数 $z = 1 - 2i$ 的共轭复数 $\bar{z} =$ _____。
4. 不等式 $|x - 2| < 1$ 的解集为_____。
5. 向量 $\vec{a} = (1, 2)$, $\vec{b} = (\lambda, 4)$, 若 $\vec{a} \parallel \vec{b}$, 则 $\lambda =$ _____。
6. 双曲线 $\frac{x^2}{16} - \frac{y^2}{9} = 1$ 的焦点坐标为_____。
7. 边长为 6 的正方体的内切球体的体积为_____。
8. 已知 $f(x) = \begin{cases} -x + 2, & x \leq 0 \\ x^2 - 3, & x > 0 \end{cases}$, 则 $f(2) =$ _____。
9. 数列 1, -3, 5, -7, 9, ... 的通项公式为_____。
10. 圆 $(x + 1)^2 + (y - 2)^2 = 5$ 的圆心坐标_____。

英语部分

I. There are 10 incomplete sentences. You are required to complete each one by deciding on the most appropriate word or words from the 4 choices marked A, B, C and D.

Write your answer on the Answer Sheet. (60 分)

1. --- I had supper.
--- When _____ you _____ it?
A. did, had B. do, have C. did, have D. will, have
2. --- _____ book is this?
--- It's Tom's.
A. Who B. What C. Whose D. How
3. --- Anything interesting for next week?
--- Yes, We have a school trip _____ November 16th.
A. in B. for C. on D. with
4. There's _____ apple tree in front of _____ house.
A. an, / B. the, the C. an, the D. /, a
5. Our teacher always _____ funny stories to us.
A. tell B. tells C. say D. says
6. The boy is sleeping. Please _____ the radio.
A. turn up B. turn off C. turn on D. turn over
7. The old man wanted _____.

- A. seven boxes of matches B. seven box of matches
 C. seven boxes of match D. seven box's of matches
8. If it _____ sunny tomorrow, we _____ hiking in the mountain.
 A. will be ; will go B. is ; will go C. will be ; go D. is; go
9. The boy _____ parents died in the air crash is called Tom.
 A. whose B. which C. that D. as
10. --- I'm going to have an English exam this afternoon.
 --- _____
 A. Good job! B. Good luck! C. Have a good time! D. Congratulations!
11. _____ beautiful the campus is!
 A. How B. What C. However D. Very
12. If only I _____ your advice at that time!
 A. take B. took C. had taken D. have been taking
13. There is no chance of getting the job _____ you apply.
 A. if B. when C. in case D. unless
14. The child _____ parents died in the air crash is living with his aunt now.
 A. whose B. which C. that D. as
15. It is _____ interesting film that I have seen.
 A. the best B. the better C. the more D. the most

II. Read the following passage, you will find questions or unfinished statements followed. For each question or statement, there are 4 choices marked A, B, C and D. You should make the correct choice and write your answer on the Answer Sheet. (20 分)

Many Chinese students who have already learnt English more than ten years are still unable to speak English properly and fluently when they encounter a foreigner. They have been able to master the basic language structure and many other things grammatically, but a conversation in English will make them feel uneasy. They are afraid other people might laugh at their mistakes or they think those to whom they are speaking might not understand them.

It is not uncommon that many students, who are bad speakers of English, write beautiful and fluent English. This proves perfectly that they do have the ability to organize their ideas in English. The problem is that they do not have enough practice and confidence. Maybe they are afraid of speaking English openly.

The best way out, as a result, would be a bit more confidence and practice. No one would laugh at you even though you make some mistakes for they understand English is a foreign language to you. Don't care too much about the small mistakes you may make in your

conversation because you can correct them easily if you practice enough. But you do have to take great care to make people understand what you are trying to say. If you keep practicing English all the time, you will surely find that talking with a native speaker is not at all difficult.

16. The problem that most Chinese students have in learning English is that they are unable to _____.

- A. master the basic structure
- B. write beautiful English
- C. talk to a foreigner
- D. learn difficult grammar

17. Many Chinese learners of English are weak at speaking because _____.

- A. they can't organize ideas in English
- B. they don't have enough confidence and practice
- C. they don't feel like talking to an English speaker
- D. they haven't studied long enough

18. The best way to solve this problem, according to this passage, is by _____.

- A. practicing more
- B. listening more
- C. learning more grammar
- D. making more friends

19. People would not laugh at you even though you make some mistakes for _____.

- A. they want to continue the conversation with you
- B. they have no idea about what you are saying
- C. they are proud of their oral English
- D. they understand English is a foreign language for you

20. In practicing speaking, Chinese students should _____.

- A. focus more on making themselves understood
- B. care more about the sentence structure and grammar
- C. pay no attention to the mistakes they make
- D. take care of their mistakes and try to correct all of them

III. Translate the paragraph into Chinese. Write your translation on the Answer Sheet.

(20 分)

Everyone has a dream. Dream is the most beautiful expectation from the bottom of our hearts; Dream is full of sunshine; Dream is power. Though we are not offered with a pair of wings, instead, we are awarded with a flying heart, a brain with dreams..