

# 张家界航空工业职业技术学院

## 2026 年单独招生《文化素质测试》科目考试大纲与样卷

根据《湖南省教育厅关于做好湖南省 2026 年高职（高专）院校单独招生工作的通知》（湘教发〔2026〕1 号）文件精神和相关要求，依据《张家界航空工业职业技术学院 2026 年单独招生章程》，特制定本科目考试大纲。

《文化素质测试》科目是张家界航空工业职业技术学院 2026 年单独招生考试科目之一。本科目包含“语文”、“数学”、“英语”三个模块，每个模块 100 分，试卷总分 300 分。采用笔试方式，考试时间为 90 分钟。

本大纲适用于报考本校的中职考生、往届普通高中考生及同等学力的考生。

### 模块一 语文

#### 一、考试目标

语文模块的考试，重点测试考生现代汉语基础知识及其应用、现代文阅读、文言文阅读、文学作品欣赏、口语交际、写作、语文综合应用等方面的水平。从识记、理解、分析综合、欣赏评价和表达应用五个层级考查考生理解和运用语言文字的能力。

#### 二、考试内容

##### （一）语言基础知识和表达应用

##### 1. 识记

- （1）识记现代汉语普通话常用字的字音；
- （2）识记现代常用规范汉字的字形；
- （3）识记常用词语（包括成语、谚语、歇后语、惯用语等）；
- （4）识记常见的名句名篇；
- （5）识记重要的文学常识，即识记中外重要作家及其国别和代表作，常用文体常识、文化常识。

##### 2. 表达应用

- （1）正确使用常用词语（包括成语、谚语、歇后语、惯用语等）；

(2) 辨析并修改病句(语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑)；

(3) 正确运用常见的修辞方法(比喻、比拟、借代、夸张、排比、对偶、反复、设问、反问等)；

(4) 语言表达简明、连贯、得体；

(5) 区别和变换句式；

(6) 掌握课本中口语交际形式的基本方法、技巧及要求，能够根据日常生活和职业岗位的需要正确运用敬、谦辞。

## (二) 阅读与鉴赏

### 现代文阅读

#### 1. 理解

(1) 理解重要词语在文章中的含义和作用；

(2) 理解重要句子在文章中的含义和作用。

#### 2. 分析综合

(1) 筛选并整合文中的信息；

(2) 分析文章结构，把握文章思路；

(3) 归纳内容要点，概括中心意思；

(4) 分析提炼作者在文中的观点、态度。

#### 3. 鉴赏评价

(1) 鉴赏文学作品中的人物形象、语言和表达技巧；

(2) 评价文章的思想内容和作者的观点、态度。

### 古代诗文阅读

#### 1. 理解

(1) 理解常见文言实词、文言虚词在文中的含义；

(2) 理解文中通假字的含义；

(3) 理解文言文的词类活用现象；

(4) 理解常见文言句式；

(5) 理解并翻译文中的句子；

#### 2. 分析综合

(1) 筛选并整合文中的信息；

- (2) 分析文章结构，把握文章思路；
- (3) 归纳内容要点，概括中心意思；
- (4) 分析提炼作者在文中的观点、态度。

### 3. 鉴赏评价

- (1) 鉴赏文学作品中的 人物形象、语言和表达技巧；
- (2) 评价文章的思想内容和作者的观点、态度。

### (三) 写作

- 1. 掌握命题作文、材料作文、话题作文的基本写作方法；
- 2. 能写一般的记叙文、说明文、议论文；
- 3. 能写课本所列的应用文及日常生活、工作中常用的应用文（便条、单据，启事、通知，求职信、应聘书）。
- 4. 写作的一般要求：  
切合题意，主旨明确。思想健康，感情真挚。内容充实，选材得当。  
层次清晰，结构完整。语言通顺，表达贴切。书写规范，标点正确。符合文体、文种要求。

## 三、考试能力要求

本科目主要测试以下五种能力：

- 1. 识记能力：指识别和记忆，是语文能力最基本的层级；
- 2. 理解能力：指领会并能作简单的解释，是在识记基础上高一级的能力层级；
- 3. 分析综合能力：指分解剖析和归纳整合，是在识记和理解的基础上进一步提高了的能力层级；
- 4. 鉴赏评价能力：指对阅读材料的鉴别、赏析和评说，是以识记、理解和分析综合为基础，在阅读方面发展了的能力层级；
- 5. 表达应用能力：指对语文知识和能力的运用，是以识记、理解和分析综合为基础，在表达方面发展了的能力层级。

## 四、考试形式与试卷结构

- 1. 考试方式：闭卷、笔试。
- 2. 试卷结构：

题型	题号	题数	小题分	分值
选择题	1-10	10	4	40

阅读理解	11-15	5	4	20
写作		1	40	40
合计		16		100

## 模块二 数学

### 一、考试目标

数学模块考试遵循“考查基础知识与注重能力检测相结合”的原则，确立以能力立意为核心的命题导向，将知识掌握、能力素养与职业应用需求融为一体，结合学科的职业性与实用性特征，全面检测考生的数学核心素养与应用能力。

### 二、考试内容与基本要求

#### 1. 平面向量

考试内容：向量的概念与几何表示、向量的加法与减法运算、实数与向量的积、平面向量的坐标表示及运算、平面向量的数量积、平面内两点间的距离公式、平移的概念及应用。

考试要求：

(1) 了解平面向量的定义及几何表示方法，能熟练进行向量的加法、减法及实数与向量的乘法运算；

(2) 熟练掌握平面向量的坐标运算规则与方法；

(3) 理解平面向量数量积的定义及几何意义，掌握两向量垂直、共线的充要条件，能运用公式求平面内两点间的距离及线段中点坐标。

#### 2. 集合与简易逻辑

考试内容：集合的概念、子集、补集、并集、交集的定义与运算，元素与集合的“属于”关系、集合与集合的“包含”“相等”关系，充分条件、必要条件与充要条件的判定。

考试要求：

(1) 深刻理解集合、子集、补集、并集、交集的核心概念，明确“属于”“包含”“相等”关系的本质含义；

(2) 掌握集合相关的表示符号，并能运用符号表示简单集合；

(3) 理解充分条件、必要条件与充要条件的逻辑内涵，能对具体命题进行

条件判定。

### 3. 函数

考试内容：函数的概念、定义域、值域，函数单调性、奇偶性，有理指数幂的运算性质、幂函数、指数函数，对数的定义、运算性质、对数函数。

考试要求：

- (1) 深刻理解函数的本质概念，能准确求解函数的定义域与值域；
- (2) 了解函数单调性、奇偶性的定义，掌握其判定方法与应用；
- (3) 理解分数指数幂的概念，熟练掌握有理指数幂的运算性质，理解幂函数、指数函数的定义，全面掌握其图像特征与性质；
- (4) 理解对数的定义，熟练掌握对数的运算性质，理解对数函数的定义，全面掌握其图像特征与性质。

### 4. 不等式

考试内容：不等式的基本概念、基本性质，一元二次不等式、含绝对值的不等式。

考试要求：

- (1) 了解不等式的基本性质及推导依据，能运用性质进行简单不等式变形；
- (2) 掌握一元二次不等式的求解步骤与方法，能解决常见的一元二次不等式问题；
- (3) 会求解简单的含绝对值的不等式。

### 5. 三角函数

考试内容：角的概念、弧度制的定义，弧度与角度的换算，任意角的三角函数，同角三角函数的基本关系式，正弦、余弦的诱导公式，两角和与差的正弦、余弦、正切公式，二倍角的正弦、余弦、正切公式，正弦函数、余弦函数、正切函数的图像与性质，正弦定理、余弦定理。

考试要求：

- (1) 了解任意角的概念及弧度制的意义，能准确进行弧度与角度的换算；
- (2) 理解任意角的正弦、余弦、正切的定义，熟练掌握同角三角函数的基本关系式，理解并能运用正弦、余弦的诱导公式；
- (3) 熟练掌握两角和与两角差的正弦、余弦、正切公式，熟练掌握二倍角

的正弦、余弦、正切公式，能运用公式进行三角函数的化简与求值；

(4) 深刻理解正弦函数、余弦函数、正切函数的图像特征与性质（定义域、值域、周期性、奇偶性、单调性）。

## 6. 数列

考试内容：数列的概念及表示方法，等差数列和等比数列的定义、通项公式、前  $n$  项和公式。

考试要求：

(1) 了解数列的概念及常见表示方法；

(2) 理解等差数列的定义，掌握等差数列的通项公式与前  $n$  项和公式，能运用公式解决相关问题；

(3) 理解等比数列的定义，掌握等比数列的通项公式与前  $n$  项和公式，能运用公式解决相关问题。

## 7. 直线与圆的方程

考试内容：直线的倾斜角与斜率，过两点的直线斜率公式，直线方程的点斜式、斜截式、一般式，两条直线平行与垂直的条件，点到直线的距离公式，圆的标准方程与一般方程。

考试要求：

(1) 理解直线的倾斜角与斜率的概念，掌握过两点的直线斜率公式，能根据条件写出直线的点斜式、斜截式及一般式方程；

(2) 理解两条直线平行与垂直的充要条件，掌握点到直线的距离公式，能根据直线方程判断两条直线的位置关系（平行、垂直、相交）；

(3) 掌握圆的标准方程与一般方程的形式，能根据条件求圆的方程，或根据圆的方程分析圆的圆心、半径等特征。

## 8. 圆锥曲线

考试内容：椭圆的定义、标准方程及简单几何性质，双曲线的定义、标准方程及简单几何性质，抛物线的定义、标准方程及简单几何性质。

考试要求：

(1) 理解椭圆的定义，掌握椭圆的标准方程，了解椭圆的简单几何性质；

(2) 理解双曲线的定义，掌握双曲线的标准方程，了解双曲线的简单几何

性质；

(3) 理解抛物线的定义，掌握抛物线的标准方程，了解抛物线的简单几何性质。

### 9. 直线、平面与简单几何体

考试内容：平面的基本性质，直线与平面的位置关系，直线与平面所成角的概念，平面与平面的位置关系，平行平面间的距离，二面角及其平面角的概念，两个平面垂直的判定定理与性质定理。

考试要求：

(1) 了解平面的基本性质；

(2) 了解空间直线与平面、平面与平面的位置关系（平行、相交、垂直），明确直线与平面所成角的定义；

(3) 理解直线与平面平行的判定定理和性质定理，理解直线与平面垂直的概念，掌握三垂线定理及其逆定理；

(4) 理解两个平面平行的判定定理和性质定理，了解二面角、二面角的平面角、两个平行平面间距离的概念，理解两个平面垂直的判定定理和性质定理。

### 10. 排列、组合与二项式定理

考试内容：分类计数原理与分步计数原理，排列的概念、排列数公式，组合的概念、组合数公式、组合数的性质，二项式定理、二项展开式的性质。

考试要求：

(1) 理解分类计数原理与分步计数原理；

(2) 理解排列的意义，掌握排列数计算公式，能进行排列问题的计算与应用；

(3) 理解组合的意义，掌握组合数计算公式和组合数的性质，能进行组合问题的计算与应用；

(4) 了解二项式定理的内容，掌握二项展开式的通项公式及相关性质，能运用定理进行简单的展开、求值等运算。

## 三、考试形式与试卷结构

1. 考试方式：闭卷、笔试。

2. 试卷结构：

题号	题型	题量	分值
一	单项选择	15	60
二	填空	10	40
合计		25	100

### 模块三 英语

#### 一、考试目标

本考试大纲主要测试学生的英语基础知识和英语实际应用能力。考查的知识点将涵盖语音、词汇、语法等内容。内容包括以核心表达的词汇与语法结构为主的单项选择、情景对话，阅读理解、英汉翻译、应用写作等。

#### 二、考试内容与基本要求

##### 第一部分 英语基础知识运用

1. 要求考生能掌握初、高中、中职所学的约 2000 个基本词汇的词意、词性及用法。同时学习大约 300 个左右习惯用语或固定搭配；能根据构词法自主扩展词汇。

2. 理解以下语法项目的形式和意义并正确使用

(1) 名词

- ①可数和不可数名词；
- ②名词的复数形式；
- ③专有名词；
- ④所有格。

(2) 代词

- ①人称代词；
- ②物主代词；
- ③反身代词；
- ④指示代词；
- ⑤不定代词；
- ⑥疑问代词。

(3) 数词

- ①基数词；
- ②序数词。

(4) 介词

常见介词：in/on/at/from/under/about 等的用法。

(5) 连词

常见连词：and/but/so/yet/or 等的用法。

(6) 形容词

- ①形容词作定语、表语和宾语补足语的用法；
- ②比较等级：原级、比较级、最高级的用法。

(7) 副词

- ①时间、地点、方式、程度、疑问、连接、关系等副词的用法；



②比较等级：原级、比较级、最高级的用法。

(8) 冠词

定冠词、不定冠词、零冠词的一般用法。

(9) 动词

①动词的基本形式

现在式、过去式、过去分词、-ing 形式、不定式；

②行为动词的及物性和不及物性；

③连系动词 be、get、look、seem、turn、grow、become 等；

④助动词 be、do、have、shall、will 等；

⑤情态动词 can、may、must、ought、need、dare 等；

⑥动词的时态

一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、过去进行时、现在完成时、过去完成时及过去将来时；

⑦动词的被动语态

一般现在时的被动语态、一般过去时的被动语态、一般将来时的被动语态、现在进行时的被动语态、现在完成时的被动语态、带情态动词的被动语态；

⑧动词的不定式

作主语、作宾语、作宾语补足语、作状语、作定语、作表语、用在 how, when, where, what, which, who 等后面；

⑨动词的过去分词

作定语、作表语、作宾语补足语、作状语；

⑩动词的-ing 形式

作主语、作宾语、作宾语补足语、作表语、作定语、作状语；

(10) 句子：

①句子的种类

陈述句（肯定式和否定式）、疑问句（一般疑问句、特殊疑问句、选择疑问句、反意疑问句）、祈使句、感叹句；

②句子的成分

主语、谓语、表语、宾语、直接宾语和间接宾语、宾语补足语、定语、状语；

③主谓的一致关系；

④简单句的五种基本句型；

⑤并列句；

⑥复合句：名词性从句、状语从句、定语从句；

⑦倒装句；

⑧省略句。

## 第二部分 综合能力

1. 阅读理解：

了解阅读理解题的命题特点，掌握此题型的基本解题思路与解题步骤。要求考生能以每分钟 70-80 个词的速度，读懂生词率不超过 3% 的有关人物传记、故事、记叙文、科普小品和有关社会文化、文史知识等不同题材的材料和公告、说明、广告以及书、报、杂志中关于一般性话题的简短文章。考生应能：

(1) 理解主旨要义及文章的基本结构；

(2) 理解文中具体信息；

(3) 根据上下文推断生词的词义；

- (4) 做出简单判断和推理;
- (5) 理解作者的意图和态度。

2. 英汉互译

正确理解与本考纲要求的功能及话题相关的简短句子，完成英汉翻译。要求考生能掌握一些基本的英汉互译的技巧，在翻译时掌握词义的选择、引申词义等翻译技巧及一些基本的语法知识，重点掌握英汉基本句子种类、简单句的基本句型、复合句中定语从句、状语从句和名词性从句的翻译。

三、考试形式与试卷结构

1. 考试方式：闭卷、笔试。

2. 试卷结构：

题号	题型	题量	分值
一	Practical Expression Structures	15	60
二	Reading Comprehension	5	20
三	English-to-Chinese Translation	1	20
合计		21	100

# 《文化素质测试》科目样卷

## 语文部分

### 一、选择题。（每题4分，共40分）

1. 下列词语中，加点字的注音全部正确的一组是（ ）。

- A. 拘泥（nì） 潜（qiǎn）力 果实累累（léi）
- B. 纤（xiān）细 翘（qiáo）首 宁（nìng）缺毋滥
- C. 顷（qīng）刻 悄（qiǎo）然 载（zǎi）歌载舞
- D. 慰藉（jí） 炽（chì）热 锐不可当（dāng）

2. 下列句子中，没有错别字的一项是（ ）。

- A. 面对挫折，他毫不气馁，展现出坚定不移的意志。
- B. 这幅作品构图精巧，色彩合谐，充满了生活气息。
- C. 疫情防控需要大家克守规则，保持社交距离。
- D. 他对这个问题的分析入目三分，令人信服。

3. 依次填入下列横线处的词语，最恰当的一项是（ ）。

工匠精神并非\_\_\_\_\_的技艺，而是一种\_\_\_\_\_、追求卓越的文化基因。它需要时间的\_\_\_\_\_，更需要内心的\_\_\_\_\_。

- A. 与生俱来 精益求精 沉淀 坚守
- B. 孤芳自赏 精雕细琢 沉积 坚持
- C. 与生俱来 精雕细琢 沉积 坚守
- D. 孤芳自赏 精益求精 沉淀 坚持

4. 下列句子中，没有语病的一项是（ ）。

- A. 通过参加这次志愿者活动，让同学们深刻体会到了奉献的快乐。
- B. 是否具备良好的心理素质，是考试取得好成绩的重要因素。
- C. 智能手机功能强大，不仅能通话、上网，还能拍照、购物等。
- D. 为了防止这类食品安全事故不再发生，有关部门加强了监管。

5. 对下列句子所运用的修辞手法判断正确的一项是（ ）。

- ①奋斗是通向理想的桥梁，也是照亮未来的火炬。
- ②狂风紧紧抱起一层层巨浪，恶狠狠地将它们甩到悬崖上。
- ③盼望着，盼望着，东风来了，春天的脚步近了。

- A. ①比喻、对偶 ②拟人 ③反复、拟人
- B. ①比喻、排比 ②夸张 ③排比、拟人
- C. ①对偶、借代 ②拟人 ③反复、比喻
- D. ①比喻、排比 ②比喻 ③对偶、拟人

6. 下列关于文学、文化常识的表述，不正确的一项是（ ）。

- A. “豆蔻年华”指女子十三四岁，“弱冠”指男子二十岁。
- B. 《史记》是我国第一部纪传体通史，作者是西汉的司马迁。

- C. “社稷”常用来代指国家，其中“社”指土地神，“稷”指谷神。  
D. “唐宋八大家”中，宋代的有欧阳修、王安石、苏洵、苏轼、苏辙、曾巩、韩愈。

7. 下列情境中，语言表达最得体的一项是（ ）。

情境：在学术报告厅，你向主讲专家提问。

- A. 老师，你刚才讲的那个观点，我觉得有问题，应该是……  
B. 专家你好，我对您报告中提到的“人工智能伦理”问题很感兴趣，能否请您再深入阐述一下？  
C. 喂，那个关于未来职业的预测，准不准啊？  
D. 请问，您说的这些对我们找工作到底有没有用？

8. 将下列句子组成语意连贯的一段话，排序最恰当的一项是（ ）。

- ①这样才能在阅读中汲取智慧，滋养心灵。  
②阅读本质上是一种对话，是与作者、与文本的深度交流。  
③因此，高质量的阅读需要读者沉静下来，投入思考。  
④如果只是浮光掠影、浅尝辄止，就很难触及文本的内核。  
⑤它要求读者调动自身的知识、经验和情感去理解和感悟。

- A. ②⑤④③①  
B. ②④③⑤①  
C. ④②⑤③①  
D. ⑤②④①③

9. 下列对文言句子中加点词的解释，不正确的一项是（ ）。

- A. 策之不以其道。（策：马鞭，名词）  
B. 无丝竹之乱耳。（丝竹：这里指世俗的音乐）  
C. 凄神寒骨，悄怆幽邃。（寒：使……感到寒冷）  
D. 吾妻之美我者，私我也。（美：认为……美）

10. 下列对应用文写作要求的表述，正确的一项是（ ）。

- A. 借条中写明了借款金额“5000 元（伍仟元整）”，是规范的写法。  
B. 通知的标题必须写成“关于××的通知”这种完整形式。  
C. 求职信的重点是充分展示自己的所有优点，不必提及不足。  
D. 请假条只需写明请假人和请假时间，事由可以省略。

## 二、阅读理解（每小题 4 分，共 20 分）

有人说遗憾是人生的一部分，这话我信。有哲言：人生不如意十有八九，那“八九”就是遗憾。

每年高考，有多少莘莘学子因为十几分、几分乃至一分之差而落榜，他们的命运与人生便发生了不可逆转的变化。不少人可能有这样的假设：假如不算错那道数学题，假如利用好最后的时间复查一遍……总之，是事后诸葛，无济于事，多么的遗憾。遗憾是不可避免的，实际上高考制度是一把双刃剑，一方面制造喜悦，一方面制造遗憾。

这与体育比赛有类似之处。在 1996 年亚特兰大奥运会的万米长跑跑道上，“东方神鹿”王军霞离终点只剩下几十米了，她还保持领先位置，可是就在这微不足道的路程中，历史性的遗憾发生了，一个外国姑娘在最后几十米内超越了王军霞，使这块含金量极高的金牌失之交臂。在 1996 年亚特兰大奥运会的射击赛场上，老将王义夫在关键的最后一枪时发病，眼前一片漆黑，一枪打偏，以 0.1 环之差，丢掉了几乎到手的金牌。在第 45 届世乒赛上，刘国梁与瓦尔德内尔交锋，第一局胜出，到第二局，他又以 20 比 18 领先，只要再得一分就赢得这场比赛的胜利，可是他没有拿到这一分，被对手连扳两局，以 1 比 2 输掉了这一盘，致使团体赛的金杯落入了瑞典之手……

遗憾的发生就是这样的不可思议。遗憾发生了就不可挽回。

越是接近成功而造成的失败，遗憾的成分越多，所谓功败垂成或功亏一篑就是讲的这个道理。遗憾留给人的创伤是巨大的。弱者守着遗憾唉声叹气，不能自拔，遗憾是弱者的陷阱。在他们大脑中，人生的机会就那么一次或几次。在强者眼中，人生的路上处处都是机会，只要努力、肯付出，那么机会就会找上门来。

人生并非一盘棋，人生是由无数盘棋组成的，这局输了那就让它过去，然后集中精力下好下一盘，每一盘都有每一盘的价值，而每一小盘的胜利，积累起来，就会成为骄人的战绩。面对遗憾，我们不必回避。更不应困在其中，而是应收拾行装，开始新的行程。这时，遗憾将成为我们向上拼搏的动力。孔丘、左丘明、司马迁、孙臆、韩信、李白、杜甫、白居易无不背着遗憾上路，而他们成为集大成者。

奋起，以遗憾为起点。

（选自赵畅《遗憾，也是一种收获》，有改动）

11. 文章开篇说“遗憾是人生的一部分”，作者紧接着引用了哪句哲言来支撑这个观点？这句话在文中具体指什么？（4 分）
12. 文章第 2 段列举了体育比赛中的三个遗憾事例。它们的共同点是什么？请结合文本简要概括。（4 分）
13. 如何理解文中画线句子“人生并非一盘棋，人生是由无数盘棋组成的”的深刻含义？（4 分）
14. 作者认为“弱者”和“强者”对待遗憾的态度有什么根本不同？请根据第 4 段内容简要概括。（4 分）
15. 文章结尾说“奋起，以遗憾为起点”。如果让你从文中列举的历史人物（孔丘、左丘明、司马迁、孙臆、韩信、李白、杜甫、白居易）中选择一位，结合其生平事迹，简要说明他如何“背着遗憾上路”而终成“集大成者”，你会选择谁？请说明理由。（4 分）

### 三、写作（40 分）

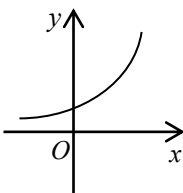
请以《我的大学规划》为题，写一篇文章。

要求：结合你报考的专业或感兴趣的方向，围绕“在大学学什么、怎么学、成为什么样的人”进行思考，内容具体，条理清晰，不少于 500 字。

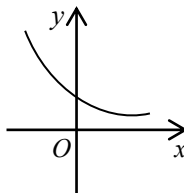
## 数学部分

### 一、选择题：（每小题 4 分，本题满分 60 分）

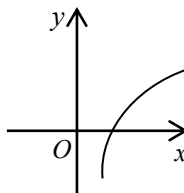
1. 函数  $y = \sqrt{x+2}$  的定义域为（ ）。  
 A.  $(-\infty, +\infty)$       B.  $[0, +\infty)$       C.  $[2, +\infty)$       D.  $(2, +\infty)$
2. 设集合  $A = \{1, 2\}$ ,  $B = \{0, 2, 3\}$ , 则  $A \cup B =$ （ ）。  
 A.  $\emptyset$       B.  $\{2\}$       C.  $\{0, 1, 2\}$       D.  $\{0, 1, 2, 3\}$
3. 下列选项错误的是（ ）。  
 A. 函数  $y = \sin x$  是周期为  $2\pi$  的周期函数      B.  $\tan x = \frac{\cos x}{\sin x}$   
 C. 函数  $y = \sin x$  的值域为  $[-1, 1]$       D.  $\sin(-x) = -\sin x$
4. 函数  $y = 2^x$  的图形大致是（ ）。  



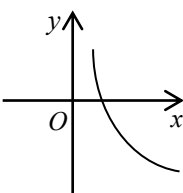
A.



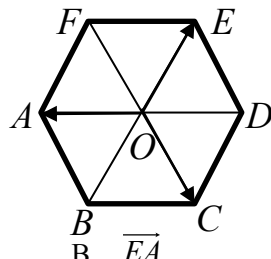
B.



C.



D.
5. 点  $P(-2, 1)$  关于原点对称的点的坐标为（ ）。  
 A.  $(-2, -1)$       B.  $(2, -1)$       C.  $(-2, 0)$       D.  $(0, 1)$
6. 函数  $y = 3\sin(x + \pi)$  的最小正周期是（ ）。  
 A.  $\frac{\pi}{2}$       B.  $\pi$       C.  $2\pi$       D.  $4\pi$
7. 如图所示，点  $O$  是正六边形  $ABCDEF$  的中心，则  $\overrightarrow{OA} + \overrightarrow{OC} + \overrightarrow{OE} =$ （ ）。  



A.  $\overrightarrow{AE}$

B.  $\overrightarrow{EA}$

C.  $\vec{0}$

D.  $\overrightarrow{CE}$
8. 直线  $y = x - 3$  的斜率为（ ）。  
 A.  $-1$       B.  $1$       C.  $-3$       D.  $3$
9. 椭圆  $\frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{9} = 1$  上一点  $M(5, 0)$  到椭圆两个焦点  $F_1$ 、 $F_2$  的距离和  $|MF_1| + |MF_2| =$ （ ）。

- A. 3                  B. 6                  C. 5                  D. 10
10. 空间中两条直线永不相交，则这两条直线（     ）。
- A. 平行              B. 相交              C. 异面              D. 平行或异面
11. 从某小组 7 名成员中选 2 名成员打扫卫生，共有（     ）种选法
- A. 21                  B. 42                  C. 49                  D. 14
12. 已知二元一次方程组  $\begin{cases} m-2n=4, \\ 2m-n=3, \end{cases}$  则  $m+n$  的值是（     ）。
- A. 1                  B. 0                  C. -2                  D. -1
13. 如果三个数 9,  $x$ , 4 成等比数列，则  $x =$ （     ）。
- A. -6                  B. 6                  C.  $\pm 6$               D. 不确定
14. 若不等式  $(x-c)(x+2) < 0$  的解集为  $(-2, 5)$ ，则  $c$  的值为（     ）。
- A. 3                  B. 4                  C. 5                  D. 6
15. 已知函数  $f(x)$  为偶函数，且  $f(2) = 2024$ ，则  $f(-2) =$ （     ）。
- A. 2024              B. -2024              C. 1012              D. -1012

## 二、填空题：（每空 4 分，本题满分 40 分）

1. 求值：  $\sin 30^\circ + \cos 30^\circ =$ \_\_\_\_\_。
2. 求值：  $\lg 6 - \lg 3 + \lg 5 =$ \_\_\_\_\_。
3. 复数  $z = 3 + 5i$  的共轭复数  $\bar{z} =$ \_\_\_\_\_。
4. 不等式  $|2x-1| < 1$  的解集为\_\_\_\_\_。
5. 向量  $\vec{a} = (1, 2)$ ，  $\vec{b} = (\lambda, 4)$ ，若  $\vec{a} \parallel \vec{b}$ ，则  $\lambda =$ \_\_\_\_\_。
6. 双曲线  $\frac{x^2}{16} - \frac{y^2}{9} = 1$  的焦点坐标为\_\_\_\_\_。
7. 边长为 6 的正方体的内切球体的体积为\_\_\_\_\_。
8. 已知  $f(x) = \begin{cases} 3x-2, & x \leq 0 \\ x^2-1, & x > 0 \end{cases}$ ，则  $f(-2) =$ \_\_\_\_\_。
9. 数列  $-1, 3, -5, 7, -9, \dots$  的通项公式为\_\_\_\_\_。
10. 圆  $(x-1)^2 + (y-2)^2 = 9$  的圆心坐标\_\_\_\_\_。

## 英语部分

I. There are 10 incomplete sentences. You are required to complete each one by deciding on the most appropriate word or words from the 4 choices marked A, B, C and D.

Write your answer on the Answer Sheet. (60 分)

1. --- When \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ your supper?  
--- I had supper at six yesterday.  
A. did, had                      B. do, have                      C. did, have                      D. will, have
2. China \_\_\_\_\_ in the east of the world.  
A. lie                              B. lies                              C. lay                              D. lays
3. --- Anything interesting for next week?  
---Yes, We have a school trip \_\_\_\_\_ April 18<sup>th</sup>.  
A. in                              B. for                              C. on                              D. with
4. There's \_\_\_\_\_ apple tree in front of \_\_\_\_\_ supermarket.  
A. an, /                              B. the, the                              C. an, the                              D. /, a
5. Our granny always \_\_\_\_\_ funny stories to us.  
A. tell                              B. tells                              C. say                              D. says
6. The boy is sleeping. Please \_\_\_\_\_ the radio.  
A. turn up                              B. turn off                              C. turn on                              D. turn over
7. The old man wanted \_\_\_\_\_.  
A. seven boxes of matches                              B. seven box of matches  
C. seven boxes of match                              D. seven box's of matches
8. If it \_\_\_\_\_ sunny tomorrow, we \_\_\_\_\_ hiking in the mountain.  
A. will be ; will go                              B. is ; will go                              C. will be ; go                              D. is; go
9. The boy \_\_\_\_\_ parents died in the air crash is called Tom.  
A. whose                              B. which                              C. that                              D. as
10. --- I'm going to have an English exam this afternoon.  
--- \_\_\_\_\_  
A. Good job!                              B. Good luck!                              C. Have a good time!                              D. Congratulations!
11. \_\_\_\_\_ beautiful the campus is!  
A. How                              B. What                              C. However                              D. Very
12. If only I \_\_\_\_\_ your advice at that time!  
A. take                              B. took                              C. had taken                              D. have been taking
13. --- \_\_\_\_\_ book is this?  
--- It's Tom's.



- A. Who                      B. What                      C. Whose                      D. How
14. There is no chance of getting the job \_\_\_\_\_ you apply.
- A. if                      B. when                      C. in case                      D. unless
15. The child \_\_\_\_\_ parents died in the air crash is living with his aunt now.
- A. whose                      B. which                      C. that                      D. as

**II. Read the following passage, you will find questions or unfinished statements followed. For each question or statement, there are 4 choices marked A, B, C and D. You should make the correct choice and write your answer on the Answer Sheet. ( 20 分)**

Many Chinese students who have already learnt English more than ten years are still unable to speak English properly and fluently when they encounter a foreigner. They have been able to master the basic language structure and many other things grammatically, but a conversation in English will make them feel uneasy. They are afraid other people might laugh at their mistakes or they think those to whom they are speaking might not understand them.

It is not uncommon that many students, who are bad speakers of English, write beautiful and fluent English. This proves perfectly that they do have the ability to organize their ideas in English. The problem is that they do not have enough practice and confidence. Maybe they are afraid of speaking English openly.

The best way out, as a result, would be a bit more confidence and practice. No one would laugh at you even though you make some mistakes for they understand English is a foreign language to you. Don't care too much about the small mistakes you may make in your conversation because you can correct them easily if you practice enough. But you do have to take great care to make people understand what you are trying to say. If you keep practicing English all the time, you will surely find that talking with a native speaker is not at all difficult.

16. The problem that most Chinese students have in learning English is that they are unable to \_\_\_\_\_.
- A. master the basic structure                      B. write beautiful English
- C. talk to a foreigner                      D. learn difficult grammar
17. Many Chinese learners of English are weak at speaking because \_\_\_\_\_.
- A. they can't organize ideas in English
- B. they don't have enough confidence and practice
- C. they don't feel like talking to an English speaker
- D. they haven't studied long enough
18. The best way to solve this problem, according to this passage, is by \_\_\_\_\_.

- A. practicing more    B. listening more  
C. learning more grammar                                D. making more friends
19. People would not laugh at you even though you make some mistakes for \_\_\_\_\_.
- A. they want to continue the conversation with you  
B. they have no idea about what you are saying  
C. they are proud of their oral English  
D. they understand English is a foreign language for you
20. In practicing speaking, Chinese students should \_\_\_\_\_.
- A. focus more on making themselves understood  
B. care more about the sentence structure and grammar  
C. pay no attention to the mistakes they make  
D. take care of their mistakes and try to correct all of them

**III. Translate the paragraph into Chinese. Write your translation on the Answer Sheet.**

(20 分)

China is a great country. It has a long history and rich natural resources. The real meaning for China has been summarized as follows: “C” stand for “confidence”, while “H” means “harmony”, “I” refers to “Intelligence”, “N” for “Nobleness”, and “A” extend its meaning for “ambition”. Therefore, do you like China?